

<b>MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES</b>	
<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD</b>	
<b>CURSO 2018-19</b>	
<b>Profesor/a:</b>	<b>SARA PORRAS SÁNCHEZ</b>
<b>Localización:</b>	Sociología III
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:sporrass@uclm.es">sporrass@uclm.es</a>
<b>Horario de tutorías:</b>	Jueves, de 12:00 a 14:00
<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Carácter y nº créditos ECTS</b>	6 créditos ECTS. Presenciales: 1.8, no presenciales: 4.2
<b>Descriptor</b>	La asignatura tiene como objetivo primordial introducir a los estudiantes del Máster de Sociología Aplicada: Problemas Sociales al estudio de la desigualdad desde una perspectiva sociológica. Para ello se hace una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas para el estudio de la desigualdad desde la Sociología, abordándolas como estrategias epistemológicas de aproximación al estudio de los problemas sociales.
<b>Objetivos formativos</b>	La asignatura persigue facilitar la comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, desarrollando la capacidad para el análisis e interpretación de los datos empíricos disponibles sobre el tema.
<b>Temario</b>	
<b>Tema 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD</b>	
<b>Breve especificación</b>	La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata, cap. 15-42. De Sousa Santos, Boaventura (2005) "Desigualdad, Exclusión y Globalización: Hacia la Construcción multicultural de la Igualdad y la Diferencia", en De Sousa Santos, B., <i>El milenio huérfano</i> , Madrid: Trotta, cap. 195-233.
<b>Referencias complementarias</b>	GOLDTHORPE, J. H. (2012) "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , nº 137, enero-marzo 2012, pp.43-58. LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.
<b>Tema 2. PRINCIPALES APROXIMACIONES AL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA CATEGORÍA DE CLASE SOCIAL</b>	
<b>Breve especificación</b>	Estrategias analíticas para el estudio de la desigualdad: la clase social como concepto operativo.
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	KERBO R., H. (2004) "ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASE EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL." Madrid: McGraw- Hill Cap. 4 y 5. BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", Poder, derecho y clases sociales, Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129)
<b>Referencias complementarias</b>	WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> , New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349 (Traducción al español disponible en el Campus Virtual). FEDERICI, S. (2004) "Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria." Madrid: Traficantes de sueños, pp. 15-32.
<b>Tema 3. TRANSFORMACIONES Y NUEVOS ESCENARIOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO</b>	
<b>Breve especificación</b>	Se exploran los principales cambios en la estructura del empleo y sus teorizaciones en términos de clase.
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	GARRIDO MEDINA, LUIS. JESÚS GONZÁLEZ, J. (2008) "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales." en <i>Tres Décadas de Cambio Social en España</i> , Madrid: Alianza Editorial cap. 4, pp 89-127. GORZ, André. <i>Salir de la sociedad salarial</i> . Debats, 1994, no umero extra, p. 74-83. OWEN, Chavs (2013) "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i> , Madrid: Capitán Swing, cap. 5, pp. 169-205.
<b>Referencias complementarias</b>	MORLUNO, Jorge. (2018) "A la deriva." en <i>No tengo tiempo: Geografías de la precariedad</i> . Madrid: AKAL. Cap.1
<b>Tema 4. MÁS ALLÁ DE EUROPA: APUNTES PARA UNA TEORÍA DECOLONIAL</b>	
<b>Breve especificación</b>	Análisis y estudio de otros paradigmas desde los que interpretar la desigualdad. El estudio de la categoría de Raza como dispositivo fundamental en las sociedades capitalistas actuales
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	GROSFOGUEL, Ramón. <i>Racismo/sexismo epistémico, universidades occidentales y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI</i> . Tabula Rasa, 2013, no 19. RODRÍGUEZ MASO, S. (2016) "El absurdo del Racismo. En torno a la obra de Hannah Arendt, el discurso sobre la agencia occidental y las concepciones eurocéntricas de Raza y Racismo." en Tejerina, B.; Gatti, G. "Pensar la agencia en la Crisis. Madrid: CIS. pp 123-141
<b>Referencias complementarias</b>	DAVIS, A. (2005) "Mujeres, Raza y Clase" Madrid: AKAL pp 11-39.
<b>Tema 5. LA DESIGUALDAD DE GÉNERO: LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS CUIDADOS</b>	
<b>Breve especificación</b>	Abordaje de la crítica feminista de la economía en relación con la perpetuación de la desigualdad de género. Estudio de la División Sexual del Trabajo como estructura fundamental del sistema económico y su relación con la organización social del trabajo y la provisión de sistemas de bienestar.
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	OROZCO P., A. (2014) SUBVERSIÓN FEMINISTA DE LA ECONOMÍA. Aportes para un debate CARRASCO, C.; BORDERÍAS, C.; TORNS, T. (2011) "EL TRABAJO DE CUIDADOS. Historia, teoría BARAÑO, M. (2016) "CADENAS GLOBALES DE CUIDADOS, FAMILIAS TRANSNACIONALES Y GLOBAL HOUSEHOLDING. LA DIMENSIÓN ESPACIO-TEMPORAL Y NUEVAS FORMAS DE LA AGENCIA EN LA CRISIS TRANSNACIONAL." en Tejerina, B.; Gatti, G. "Pensar la agencia en la Crisis. Madrid: CIS pp 165-185.
<b>Tema 6. LA IMPORTANCIA DEL TERRITORIO: LAS DESIGUALDADES URBANAS</b>	
<b>Breve especificación</b>	La creciente importancia del estudio de las ciudades en las ciencias sociales, así como su papel fundamental en el sistema económico y su relación en la tensión rural-urbano las sitúan como espacios de disputa determinantes en la des/re articulación de las desigualdades.
<b>Textos de referencia para discusión en clase</b>	SUBIRATS, J. (2016) "EL PODER DE LO PRÓXIMO. Las virtudes del Municipalismo." Madrid: Catarata. Cap 2 y 4. HARVEY, D. (2013) "CIUDADES REBELDES. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana." Madrid: AKAL. Cap. 2y 3
<b>Referencias complementarias</b>	SECCHI, B. (2015) "LA CIUDAD DE LOS RICOS Y LA CIUDAD DE LOS POBRES" Madrid: Catarata Del Molino, S. (2016). <i>LA ESPAÑA VACÍA</i> . Turner. SASSEN, S. <i>Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global</i> . Katz editores, 2015.
<b>Bibliografía general de apoyo</b>	
	KERBO R., H. (2004) "ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASE EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL." Madrid: McGraw- Hill OROZCO P., A. (2014) SUBVERSIÓN FEMINISTA DE LA ECONOMÍA. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Madrid: Traficantes de sueños GONZÁLEZ, J. J. REQUENA, M. (2008) <i>Tres Décadas de Cambio Social en España</i> , Madrid: Alianza Editorial MARTÍNEZ, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata.
<b>Método de evaluación</b>	
De acuerdo con la ficha de la asignatura, los criterios de evaluación son los siguientes:	
30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
30%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios...)
40%	Trabajo final